

O USO DE SOFTWARES EDUCACIONAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA EXPERIÊNCIA COM *WEBQUEST* EM ESCOLA MUNICIPAL EM APARECIDA DE GOIÂNIA

Larissa Santos Pereira¹, Simone Maria Teixeira Sabóia-Morais²

¹Pós-graduanda em Tecnologias Aplicadas ao Ensino da Biologia do Instituto de Ciências Biológicas da Universidade Federal de Goiás
(larissasantos.bio@gmail.com)

²Professora Associada III do Departamento de Morfologia do Instituto de Ciências Biológicas da Universidade Federal de Goiás Caixa Postal 131, Goiânia-Brasil.

Data de recebimento: 14/10/2011 - Data de aprovação: 30/11/2011

RESUMO

O presente artigo apresenta os resultados encontrados em uma pesquisa realizada em uma escola municipal de Aparecida de Goiânia que teve por objetivo geral investigar se o uso da *webquest* nas aulas de ciências colabora com a aprendizagem de temas relacionados à biologia, mais especificamente à biologia celular. Para tanto foi realizada uma pesquisa participante de natureza qualitativa e quantitativa em uma escola municipal de Aparecida de Goiânia. Foram selecionadas, aleatoriamente, duas turmas de 7^o ano, uma para controle (turma 'C') e outra como objeto de estudo (turma 'O') e ambas foram submetidas a testes pré e pós-aula. Na turma 'C', foram ministradas aulas tradicionais enquanto na turma 'O' foram ministradas aulas com o uso do laboratório de informática, de cinco *webquests* temáticas e um blog de produções criado pelo professor regente, utilizando a metodologia de caderno virtual. Os resultados encontrados apontam que o uso das *webquests* e do caderno virtual possibilita avanços significativos no que diz respeito à aprendizagem dos temas microscópicos, sobretudo no que se refere às organelas e demais estruturas celulares.

PALAVRAS-CHAVE: Mediação tecnológica, *webquest*, caderno virtual, ensino de ciências, ensino de biologia celular.

EDUCATIONAL SOFTWARE USE IN SCIENCE TEACHING: AN EXPERIENCE WITH WEBQUEST IN A MUNICIPAL SCHOOL IN APARECIDA DE GOIÂNIA

ABSTRACT

This article presents the findings of a survey conducted in a municipal school of Aparecida de Goiânia which aimed to investigate whether the general use of the webquest in Science classes collaborates with the learning of topics related to biology, and more specifically cell biology. For that, it was performed a qualitative and quantitative research in a municipal school of Aparecida de Goiânia. Two groups of 7th grade were selected, one as the control (class 'C') and another as an object of study (class 'O') and both were tested before and after classes. In group 'C', traditional classes were taught while in class 'O', classes were given using the computer lab, five theme webquests and a production blog created by the classroom teacher, using the methodology of virtual notebook. The results show that the use of webquests and virtual notebook enables meaningful advances with regard to the learning of microscopic subjects, particularly in relation to other organelles and cellular structures.

KEYWORDS: Technological mediation, Webquest, Virtual notebook, Science teaching, Cell biology teaching.