

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA SAEV: CONTRIBUINDO NA FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES DE VOTUPORANGA

Joyce Rodrigues Teodoro¹, Flávia Pereira Lima²

1. Pós-graduanda em Tecnologias Aplicadas ao Ensino de Biologia da Universidade Federal de Goiás (joycert@ig.com.br).
2. Professora do Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação, Universidade Federal de Goiás, Goiânia, Brasil.

Data de recebimento: 14/10/2011 - Data de aprovação: 30/11/2011

RESUMO

O uso sustentável da água é tema constante de projetos de educação ambiental. Ações para a proteção desse recurso são indispensáveis para manutenção da qualidade da água e devem também ser direcionadas às crianças em período escolar. Ações educativas bem estruturadas podem contribuir na formação das crianças, inclusive na construção de atitudes ambientais mais positivas. A presente pesquisa visou avaliar o projeto de educação ambiental da SAEV (Superintendência de Água e Esgoto e Meio Ambiente de Votuporanga) de visita a ETA (Estação de Tratamento de Água) da cidade de Votuporanga, SP. Para isso, foi aplicado um questionário a 95 estudantes da primeira fase do ensino fundamental participantes do projeto de educação ambiental da ETA, antes e após a visita, de forma a verificar se houve mudanças de percepção e no conhecimento. Também foi aplicado um questionário aos professores dos estudantes, com objetivo de verificar a relação da visita com as atividades escolares. Os resultados apontaram que os professores trabalham em sala conteúdos relacionados à água antes da visita a ETA, contribuindo para que os estudantes construam com mais propriedade os conceitos desenvolvidos na visita. A análise do questionário indicou um aumento no conhecimento dos estudantes, ocorrendo um percentual maior de respostas corretas depois da visita em questões como: o que é uma estação de tratamento de água, o que ela faz, o nome do afluente de captação da água para tratamento. Projetos de Educação Ambiental bem estruturados direcionados à comunidade escolar e que possuem a ativa participação do professor, podem contribuir de forma significativa no desenvolvimento de conhecimento e de atitudes para o uso sustentável dos recursos naturais.

PALAVRAS-CHAVE: educação ambiental; avaliação de projetos ambientais; estação de tratamento de água.

ENVIRONMENTAL EDUCATION IN SAEV: CONTRIBUTING TO THE EDUCATION OF STUDENTS OF VOTUPORANGA

ABSTRACT

The sustainable use of water is constant theme of projects of environmental education. Actions for the protection of this resource are indispensable for the maintenance of the water quality and must also be directed to children in school period. Well structured educative actions can contribute in the education of children, even in the building of more positive environmental attitudes. The present research aimed at evaluating the environmental education project of SAEV (Superintendência de Água e Esgoto e Meio Ambiente de Votuporanga) when visiting ETA (Estação de Tratamento de Água) of Votuporanga city, SP. For this, it was applied a questionnaire to 95 students from the first period of Basic Education Who participate of the environmental education Project of ETA, before and after the visit, in order to verify if there were changes in perception and knowledge. It was also applied a questionnaire to the teachers of the students, in order to verify the relation of the visit to the school activities. The results pointed that the teachers work in classroom content related to water before the visit to ETA, contributing for the students to build more properly the concepts developed in the visit. The analysis of the questionnaire indicated a raise in the knowledge of the students, occurring a higher percentage of right answers after the visit in questions like: what a water treatment plant is, what it does, the name of the affluent water catchment for water treatment. Environmental Education Projects well structured directed to the school community and which have active participation of the teacher, can contribute significantly in the development of knowledge and attitudes for the sustainable use of natural resources.

KEYWORDS: Environmental education; Evaluation of environmental projects; Water treatment plant.