



EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SELETIVIDADE DE RESÍDUOS SÓLIDOS COMO METODOLOGIA PEDAGÓGICA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Rosemeire de Cassia Lissoni¹, Climbiê Ferreira Hall²

1. Pós-Graduada da Especialização em Tecnologias Aplicadas ao Ensino de Biologia da Universidade Federal de Goiás, Goiânia, Goiás, Brasil
(rosemeirelisoni@fev.edu.br)
2. Professor Pesquisador Mestre da Especialização em Tecnologias Aplicadas ao Ensino de Biologia da Universidade Federal de Goiás, Goiânia, Goiás, Brasil. E-mail: climbiehall@yahoo.com.br

Data de recebimento: 14/10/2011 - Data de aprovação: 30/11/2011

RESUMO

Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), os alunos precisam de conhecimento e valorização de práticas que possibilitem a redução na geração e a correta destinação do lixo. O objetivo do presente trabalho foi aplicar um projeto de educação ambiental sobre seletividade de resíduos sólidos em uma escola particular de ensino fundamental do município de Votuporanga (SP). O projeto foi realizado entre setembro de 2010 e janeiro de 2011. Cerca de 350 alunos do 5º ao 9º ano do ensino fundamental participaram do projeto. Foram realizadas oito palestras e apresentações de vídeos para a sensibilização dos alunos. Todos os funcionários de limpeza da escola receberam informações de como proceder a coleta e a seletividade dos materiais. Durante o período de realização do projeto todo o material coletado foi pesado e recolhido por uma cooperativa. Foram recolhidos 1.071 Kg de materiais recicláveis e 5.902 pilhas. O pico de recolhimento de material aconteceu em dezembro, onde se coletou mais do que o dobro de material do que tinha sido coletado no mês de implantação do projeto. As palestras ministradas em sala de aula tiveram boa repercussão no ambiente escolar e a mudança de atitude dos alunos, somada a quantidade de material recolhido, indicam que os objetivos iniciais do projeto foram alcançados.

PALAVRAS-CHAVE: lixo, coleta seletiva, conscientização, ambiente escolar, Votuporanga-SP.

ENVIRONMENTAL EDUCATION AND SELECTIVITY OF SOLID WASTE AS PEDAGOGICAL METHODOLOGY FOR STUDENTS OF BASIC SCHOOL

ABSTRACT

According to the Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), the students need knowledge and appreciation of practices which enable the reduction in the generation and the right disposal of garbage. The goal of the present work was to apply a project of environmental education about selectivity of solid waste in a private school of basic education in Votuporanga city (SP). The project was accomplished from September 2010 to January 2011. About 350 students from the 5th to the 9th grade of basic school participated of the project. Eight lectures were performed and presentations of videos for the awareness of the students. All the cleaning staff of the school received information on how to collect and select the materials. During the period of accomplishment of the project all the collected material was weighed and gathered by a cooperative. 1.071 kg of recyclable materials and 5.902 piles were gathered. The pick of material collection happened in December, when it was collected more twice that had been collected in the month of implementation of the project. The lectures given in classroom had good repercussion in the school environment and the change of attitude of the students, added to the quantity of collected material, indicate that the initial goals of the project were reached.

KEYWORDS: garbage, selective collection, awareness, school environment, Votuporanga-SP.