



CONHECIMENTO DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO SOBRE A PROBLEMÁTICA DO PETRÓLEO E A BIORREMEDIAÇÃO

Marcela Christofoli¹, Fabiana Fonseca Zanoelo²

1Graduada em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual de Goiás (UEG)- Pós-graduada em Tecnologias Aplicadas ao Ensino de Biologia - Universidade Federal de Goiás.

2Professora Doutora do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) - Campo Grande - MS – Brasil

-E-mail: fabianafzanoelo@bol.com.br

Data de recebimento: 14/10/2011 - Data de aprovação: 30/11/2011

RESUMO

Os desastres ambientais envolvendo extração, refino e transporte de petróleo e seus derivados têm levado os pesquisadores a desenvolverem pesquisas em busca de técnicas, compostos ou micro-organismos capazes de degradar esses hidrocarbonetos. Diversas pesquisas revelam a biorremediação como uma técnica bastante viável na degradação do petróleo e seus derivados, seja ela *in-situ* ou *ex-situ*. Dessa forma, a biorremediação torna-se uma alternativa importante no processo de descontaminação do solo. Este trabalho teve como objetivo fazer um levantamento sobre o nível de conhecimento dos alunos do ensino médio de uma escola pública de Iporá-GO sobre o petróleo, seus impactos ambientais e a saúde humana, como também sobre as técnicas de biorremediação existentes, buscando discutir sobre a importância da abordagem de temas ambientais na formação dos alunos. Para isso utilizou-se um questionário com questões objetivas e discursivas sobre petróleo e a biorremediação, e este foi aplicado a alunos do terceiro ano do ensino médio de uma escola pública de Iporá-GO, seguido de uma palestra sobre o assunto. De acordo com os resultados obtidos, observou-se que a maioria dos alunos do ensino médio desconhece os impactos ambientais e à saúde humana que o petróleo e seus derivados podem causar, tampouco conhecem as técnicas de biorremediação existentes, capazes de degradar esses hidrocarbonetos, comprovando que esta temática ambiental está sendo pouco trabalhada em sala de aula.

PALAVRAS-CHAVE: Hidrocarbonetos, meio ambiente, contaminação, micro-organismos.

KNOWLEDGE OF HIGH SCHOOL STUDENTS ON THE PETROL ISSUE AND THE BIOREMEDIATION

ABSTRACT

Environmental disasters involving extraction, refining and transportation of oil and its derivatives has led researchers to develop surveys in the search for techniques, compounds or microorganisms able to degrade these hydrocarbons. Several researches reveal that bioremediation as a quite viable technique in degradation of petrol and its derivatives, whether it is *in-situ* or *ex-situ*. Thereby, bioremediation becomes an important alternative in the process of decontamination of the soil. This paper aimed to do a survey on the knowledge level of the high school students of a state school of Iporá-GO on petrol, its environmental impacts and the human health, as well as on the existent techniques of bioremediation, seeking to discuss about the importance of the approach of environmental themes in the education of students. For this it was used a questionnaire with objective and discursive questions on petrol and bioremediation, and it was applied to the students from the third grade of high school of a state school of Iporá-GO, followed by a lecture on the issue. According to the results, it was observed that most of high school students unaware the environmental impacts and to human health that petrol and its derivatives may cause, neither know the existent bioremediation techniques, capable to degrade these hydrocarbons, proving that these environmental topic is being little worked in the classroom.

KEYWORDS: Hydrocarbons, environment, contamination, microorganisms.