



AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO SOBRE CONTAMINAÇÃO DO SOLO POR METAIS PESADOS E PROLIFERAÇÃO DE MICRO-ORGANISMOS PATOGENICOS EM ATERRO SANITÁRIO

Walkíria dos Reis Lima¹, Fabiana Fonseca Zanoelo²

1. Graduada em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual de Goiás e Pós-graduanda em Tecnologias Aplicadas ao Ensino de Biologia pela Universidade Federal de Goiás (UFG)

2. Professora Doutora do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) - Campo Grande - MS - Brasil. E-mail: kirabio@yahoo.com.br

Data de recebimento: 14/10/2011 - Data de aprovação: 30/11/2011

RESUMO

Com a intensificação do processo industrial, aliada ao crescimento da população e consequente demanda por bens de consumo, o homem tem produzido quantidades significativas de resíduos sólidos. A disposição inadequada dos resíduos sólidos promove a contaminação do solo, do ar e das águas superficiais e subterrâneas, além da proliferação de vetores de doenças, influenciando negativamente a qualidade ambiental e a saúde da população. O trabalho educacional é componente das medidas mais essenciais e necessárias, pois sabe-se que a maior parte dos desequilíbrios ecológicos está relacionada a condutas humanas inadequadas impulsionadas por apelos consumistas. Este estudo teve como objetivo conhecer o grau de informações que os do ensino médio de uma escola pública de Quirinópolis-GO têm sobre a contaminação do solo por metais pesados encontrados em resíduos depositados em aterros sanitários, bem como a proliferação de micro-organismos patogênicos. A metodologia deste trabalho consistiu na aplicação de um questionário com 8 questões objetivas e 2 discursivas sobre o assunto. Pelos resultados obtidos verificou-se, de modo geral, que há carência de estudos e discussões em sala de aula sobre os riscos de contaminação do solo por metais pesados em aterro sanitário. Assim, este estudo gerou informações do quanto é importante a presença da educação para a tomada de decisões das políticas administrativas em prol do meio ambiente e da qualidade de vida.

PALAVRAS-CHAVE: Resíduos Sólidos. Escola. Educação Ambiental. Qualidade de Vida.

EVALUATION OF THE KNOWLEDGE OF HIGH SCHOOL STUDENTS ON THE SOIL CONTAMINATION BY HEAVY METALS AND PROLIFERATION OF PATHOGENIC MICROORGANISMS IN LANDFILL

ABSTRACT

With the intensification of the industrial process, allied to the population growth and to the consequent demand for consumer goods, the man has produced significant quantities of solid waste. The inappropriate disposal of the solid waste promotes the soil, air and superficial and ground water contamination, besides the proliferation of disease vectors, negatively influencing on the environmental quality and the population health. The educational work is a compound of the most essential and necessary actions, because it is known that most part of ecological imbalances is related to inappropriate human behaviors driven by consumerist appeals. This study aimed at knowing the information degree the high school students of a state school of Quirinópolis-GO have on the soil contamination by heavy metals found in waste deposited in landfills, as well as the proliferation of pathogenic microorganisms. The methodology of this work consisted on the application of a questionnaire containing 8 objective and 3 discursive questions about the topic. By the results it was verified, in a general way, that there is lack of studies and discussions in the classroom on the risks of soil contamination by heavy metals in landfills. Thus, this study generated information of how important it is the presence of education to make decisions of the administrative politics in favor of the environment and life quality.

KEYWORDS: Solid Waste. School. Environmental Education. Life Quality.