



A QUALIDADE DA ÁGUA: DISCUSSÃO NO AMBIENTE ESCOLAR

Priscila Ferreira Batista¹; Walter Dias Junior²

¹ Pós-Graduada em Tecnologias Aplicadas ao ensino de Biologia da Universidade Federal de Goiás (pri_ferreira_007@hotmail.com).

² Pesquisador do Programa de Desenvolvimento Científico Regional, CNPq/FAPEG, Universidade Federal de Goiás Caixa Postal 131, Goiânia – Brasil

Data de recebimento: 14/10/2011 - Data de aprovação: 30/11/2011

RESUMO

O tema “Água” na educação é abordado a partir de diversos contextos. Este trabalho propõe apontar como está a conscientização das crianças da Escola Municipal Jorcelino Alves Barbosa em Iporá – GO, sobre a qualidade da água que consomem e tem como enfoque verificar se as crianças entendem que a água é essencial para a sobrevivência, e se reconhecem a importância da água para as nossas vidas. Também avalia se as crianças sabem da necessidade do tratamento da água para evitar a transmissão de doenças. Foi aplicada uma aula aos alunos do 4º ano do ensino fundamental abordando o tema qualidade da água, tendo como objetivo conscientizar e enriquecer o conhecimento dos alunos sobre o assunto. Através da aula foi possível perceber a importância de se tratar este tema, pois se entende que os alunos têm conhecimento, porém não é aprofundado. E ao final da aula foi possível observar o grande crescimento do modo de pensar sobre o tema, o qual foi adquirido através da conversa e do resumo feito pelos alunos.

PALAVRAS-CHAVE: Qualidade da água, Conscientização, Crianças.

WATER QUALITY: DISCUSSION IN THE SCHOOL ENVIRONMENT

ABSTRACT

The theme “Water” in education is addressed from several contexts. This paper proposes to show how the awareness of children of Municipal school Jorcelino Alves Barbosa in Iporá-GO is, about quality of the water they consume and focuses on verifying if they understand water is essential for the survival, and if they recognize the importance of water for our lives. It also evaluates if the children know about the need of the water treatment to avoid disease transmission. It was applied a class to the students from the 4th grade of elementary school addressing the topic water quality, in order to aware and enrich students knowledge on the issue. By the class it was possible to notice the importance of addressing this issue, because it is understood the students have knowledge, however it is not detailed. And at the end of the class it was possible to observe the great growth on the way of thinking about the issue, which was acquired through the conversation and the abstract made by the students.

KEYWORDS: Water quality, Awareness, Children.