

A PRÁTICA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL E O USO DE TECNOLOGIAS COM ALUNOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DE ARAGARÇAS, GOIÁS

Solange Lopes de Murillo¹, Ana Flávia Vigário²

1. Pós-graduanda em Tecnologias Aplicadas ao Ensino de Biologia da Universidade Federal de Goiás (solangelopesm@hotmail.com)
2. Professora do Departamento de Ciências Biológicas, Universidade Federal de Goiás, *Campus Catalão*, Goiás, Brasil.

Data de recebimento: 14/10/2011 - Data de aprovação: 30/11/2011

RESUMO

Buscando a sensibilização da comunidade escolar para as questões ambientais surgiu a necessidade de promover discussões sobre Educação Ambiental junto aos alunos da Educação de Jovens e Adultos de um centro educacional de Aragarças, Goiás. Este trabalho propôs trabalhar a temática Educação Ambiental com 30 discentes do Ensino Médio. Para a coleta de dados, foi desenvolvido um questionário com questões objetivas, visando mensurar o grau de conhecimento sobre o assunto. Primeiramente, foi aplicado o questionário que diagnosticou o conhecimento prévio dos alunos sobre Educação Ambiental e o Domínio Cerrado, mas também foram indagados sobre as ferramentas disponíveis na internet, incluindo os Blogs (criação, importância, utilização). Em seguida, o assunto foi abordado em sala de aula através de pesquisas em livros, revistas, jornais, etc, oportunizando a construção de conhecimentos através da contextualização, discussão sobre assuntos variados, mas principalmente que fizessem parte do cotidiano destes discentes. A partir das pesquisas e discussões, foram produzidos textos, charges, histórias em quadrinhos, e vários outros materiais que representassem a Educação Ambiental, proporcionando uma aprendizagem significativa, motivando os alunos a divulgarem seus conhecimentos e produções. Então, estes alunos criaram um Blog onde todo o material produzido foi inserido, utilizando uma ferramenta de divulgação online. Posteriormente, estes mesmos alunos responderam novamente o questionário para verificar o que mudou na maneira de pensar, os novos hábitos e ações mediante as questões ambientais. Estes dados foram tabulados e interpretados. Para concluir, os alunos divulgaram o Blog produzido aos demais colegas e professores da escola, como forma de incentivo a todos. A proposta pedagógica deste trabalho possibilitou despertar os alunos para as questões da EA, levando-os a refletir acerca dos problemas ambientais de sua comunidade. O uso de tecnologias, como o computador, pesquisas online e o Blog indicaram grande interesse por parte desses alunos, jovens e adultos, que não possuem muito contato com estas 'novidades'. Sendo esta comunidade de grande potencial turístico e, portanto, fonte de renda para todos, considera-se importante buscar alternativas para os problemas ambientais, melhorando assim a qualidade de vida de todos. Conclui-se que esta prática foi relevante e contribuiu para o aprendizado de todos os envolvidos. Foi recompensador ver o entusiasmo dos alunos em realizar as tarefas e discutir as questões ambientais, que envolviam o dia-a-dia de todos como comunidade. Este trabalho alcançou seu objetivo de discutir com alunos da EJA sobre as questões relacionadas à preservação ambiental e incentivá-los a prestar atenção em seu próprio ambiente, com um olhar mais crítico e envolvido com a sua manutenção.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Ambiental, Blog, Novas Tecnologias de Ensino, Educação de Jovens e Adultos.

THE PRACTICE OF ENVIRONMENTAL EDUCATION AND THE USE OF TECHNOLOGIES WITH STUDENTS FROM YOUNG AND ADULT PEOPLE EDUCATION OF ARAGARÇAS, GOIÁS

ABSTRACT

Seeking the awareness of the school community for the environmental issues arose the necessity to promote discussions about Environmental Education with the students from Educação de Jovens e Adultos (Young and Adult People Education) from an educational center of Aragarças, Goiás. This work proposed to work Environmental Education theme with 30 students of High School. For data collection was developed a questionnaire with objective questions, aiming at measure the level of knowledge of the students about the issue. Firstly, it was applied the questionnaire that diagnosed the previous knowledge of the students about Environmental Education and Domínio Cerrado, but they were also asked about the tools available on the internet, including Blogs (creation, importance, use). Next, the issue was approached in the classroom by researches in books, magazines, newspapers, etc., giving opportunity to the construction of knowledge through contextualization, discussion about varied subjects, but mainly the ones which were part of the everyday of these students. From the researches and discussions texts, charges, comics, and many other materials that represented Environmental Education were produced, providing a meaningful learning, motivating the students to disclose their knowledge and productions. Then, these students created a Blog where all the produced material was inserted, using an online disclosing tool. Posterior, these students answered the questionnaire again to verify what had changed in the way of thinking, the new habits and actions front environmental issues. These data were tabulated and interpreted. To conclude, the students disclosed the Blog produced to the other students and teachers of the school, as a form of incentive for all. The pedagogical proposal of this work made possible to awake the students for the issues of EE, leading them to reflect about the environmental problems of their community. The use of technologies, like the computer, online researches and the Blog indicated the big interest by these students, young and adult, who don't have much contact with these 'news'. Being this community of big potential for tourism, and therefore, source of income for all, it is considered important to seek alternatives to the environmental problems, improving the life quality of all. It is concluded that this practice was relevant and contributed for the learning of all people involved. It was rewarding to see the enthusiasm of the students in performing the tasks and discussing the environmental issues which involved the everyday of everybody as a community. This work reached its goal of discussing with the students from EJA about the issues related to environmental preservation and encouraging them to watch their own environment, with a more critical view and involved with its maintenance.

KEYWORDS: Environmental Education, Blog, New Teaching Technologies, Education of Young and Adult People.