



A FORMAÇÃO DE DOCENTES EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO CONJUNTO VERA CRUZ I, GOIÂNIA, GOIÁS

Juliene Cristine de Camargo¹, Ana Flávia Vigário²

1. Pós-graduanda em Tecnologias Aplicadas ao Ensino de Biologia da Universidade Federal de Goiás (julienecamargo@hotmail.com).
2. Professora do Departamento de Ciências Biológicas, Universidade Federal de Goiás, *Campus Catalão*, Goiás, Brasil.

Data de recebimento: 14/10/2011 - Data de aprovação: 30/11/2011

RESUMO

A formação continuada dos docentes é uma necessidade premente nos dias de hoje, pois a cada dia, os mesmos enfrentam novos desafios, novas situações diante de seus discentes. Nesse sentido, os educadores devem estar preparados para estes desafios e sempre se atualizarem. A formação ambiental se faz necessária, já que, a Educação Ambiental é um tema transversal que consta nos Parâmetros Curriculares Nacionais. O presente trabalho teve como objetivo promover uma reflexão acerca do tema da formação continuada dos docentes, enfatizando a formação ambiental através da Educação à Distância (EaD) dos educadores das escolas públicas. A pesquisa foi realizada no bairro Conjunto Vera Cruz I, na cidade de Goiânia, Goiás, através de aplicação de questionários pré-estruturados aplicados aos docentes das escolas estaduais deste bairro, com o intuito de identificar como ocorre a formação ambiental continuada destes docentes e como os mesmos estão aplicando este conhecimento em sala de aula. Verificou-se que os docentes entendem a importância de promover a conscientização ambiental nos estudantes e, conforme também constatado, há a real necessidade dos professores estarem em constante formação. No entanto, os mesmos possuem pouco conhecimento a respeito da EaD e há pouca aceitação com relação aos cursos à distância. Nesta perspectiva, considera-se que a pesquisa foi relevante e contribuiu para promover uma reflexão sobre a necessidade de se implementar cursos à distância sobre Educação Ambiental com o objetivo de manter os professores atualizados e em constante formação.

PALAVRAS-CHAVE: Meio Ambiente, Formação Continuada, Educação à Distância.

EDUCATION OF TEACHERS IN ENVIRONMENTAL EDUCATION IN STATE SCHOOLS OF THE CONJUNTO VERA CRUZ I, GOIÂNIA, GOIÁS

ABSTRACT

Continuing education of teachers is a pressing need nowadays, because at each day, they face new challenges, new situations in front of their students. In this sense, the teachers must be prepared for these challenges and always be updated. The environmental education becomes necessary, since, the Environmental Education is a transversal theme which appears in the Parâmetros Curriculares Nacionais. The present paper aimed to promote a reflection about the theme of the continuing education of the teachers, emphasizing the environmental education through the distance learning (EaD) of the teachers of state schools. The research was performed in Conjunto Vera Cruz district, in Goiânia city, Goiás, through the

application of pre-structured questionnaires applied to the teachers of state schools of this district, in order to identify how the continuing educations of these teachers happen and how they are applying this knowledge in classroom. It was verified that the teachers understand the importance of promoting the environmental awareness in the students and, as it was also observed, there is the real necessity of the teachers being in constant training. However, they have little knowledge about EaD and there is little acceptance in relation to the distance courses. From this perspective, it is considered that the research was relevant and helped in promoting a reflection about the necessity of implementing distance courses about Environmental Education aiming to keep the teachers updated and in constant training.

KEYWORDS: Environment, Continuing Education, Distance Education.